

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ª
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S:

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

OA 23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
8 al 11 de junio	Unidad 2: "Un paseo de la lectura"	Reconocen, leen y escriben la letra "s" mayúscula y minúscula. Reconocen, leen y escriben artículos definidos "el, la, los, las"	Reconocer Aplicar Comparar	PPT Trabajo de texto Cuadernillo de ejercicios. Guías Actividades online (juegos, videos). Apoyo profesora diferencial.	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final de cada actividad.
14 al 18 de junio	Unidad 2: "Un paseo de la lectura"	Escuchan un cuento de manera comprensiva, extraen información explícita e implícita a partir de lo escuchado respondiendo preguntas ¿Qué	Reconocer Aplicar Comparar	PPT Trabajo de texto. Cuadernillo de ejercicios.	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado

		- quién - dónde – cuándo – por qué?		Guías Actividades online (juegos, videos) Apoyo profesora diferencial.	Observación Retroalimentación final de cada actividad. Dictado n°4.
21 al 25 de junio	Unidad 2: “Un paseo de la lectura”	Reconocen, leen y escriben la letra “t” mayúscula y minúscula. Representan mediante expresión artística (títeres) cuento a elección.	Reconocer Aplicar Comparar	PPT Trabajo de texto Cuadernillo de ejercicios. Guías. Actividades online (juegos, videos). Material concreto. Apoyo profesora diferencial.	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación Retroalimentación.
28 junio al 2 de julio	Unidad 2: “Un paseo de la lectura”	Reconocen, leen y escriben la letra “t” mayúscula y minúscula.	Reconocer Aplicar Comparar	PPT Trabajo de texto Cuadernillo de ejercicios. Guías Actividades online (juegos, videos) Apoyo profesora diferencial.	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación Retroalimentación final de cada actividad. Dictado n°5

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1°a
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 09: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

OA 03: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA 04: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

OA 06: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	.Unidad 1: "Números y operaciones hasta el 10"	Estrategia de cálculo mental: contar hacia delante y hacia atrás.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. Representar.	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo con material concreto.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.

14 al 18 de junio	Unidad 2: "Más números y operaciones"	Contar, leer y escribir números hasta el 20.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. Representar.	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo con material concreto.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
21 al 25 de junio	Unidad 2: "Más números y operaciones"	Contar, leer y escribir números hasta el 20.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. Representar.	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT. Trabajo con material concreto.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
28 al 02 de julio	Unidad 2: "Más números y operaciones"	Contar, leer y escribir números hasta el 20.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. Representar.	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación y desarrollo de actividades por medio de PPT.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.

				Trabajo con material concreto.	
PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPULVEDA				CURSO: 1ºa	
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES				MES: JUNIO	

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

OA 05: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.

OA 02: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad 2: "El mundo que me rodea"	Necesidades de los seres vivos.	Observar y preguntar. Analizar evidencia y comunicar.	Observan presentación explicativa. Observan video educativo. Comentan y ejemplifican. Desarrollan guía de aprendizaje.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación por actividad.
14 al 18 de junio	Unidad 2: "El mundo que me rodea"	Cuidado y protección del planeta Tierra.	Observar y preguntar. Analizar evidencia y comunicar.	Observan presentación explicativa. Observan video educativo. Comentan, ejemplifican y proponen ideas.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación por actividad.

				Desarrollan guía de aprendizaje.	
21 al 25 de junio	Unidad 2: "El mundo que me rodea"	Tipos de hábitat de los animales. Tipos de desplazamientos de los animales.	Observar y preguntar. Analizar evidencia y comunicar. Clasificar.	Observan presentación explicativa. Observan video educativo. Comentan y ejemplifican. Desarrollan guía de aprendizaje.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación por actividad.
28 al 02 de julio	Unidad 2: "El mundo que me rodea"	Cubierta corporal de los animales. Medidas de protección de los animales nativos.	Observar y preguntar. Analizar evidencia y comunicar. Clasificar.	Observan presentación explicativa. Observan video educativo. Comentan y ejemplifican. Desarrollan guía de aprendizaje.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación por actividad.

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ºa
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S:

OA 15: Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
8 al 11 de junio	Unidad 2: “Entorno cercano y actores sociales”	Identifican concepto “comunidad”. Identifican la labor de las instituciones en la comunidad.	Analizar y ubicar. Explicar y distinguir. Analizar y explicar. Identificar y explicar.	PPT Guía Actividades online (juegos, videos)	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación Retroalimentación final de cada actividad.
14 al 18 de junio	Unidad 2: “Entorno cercano y actores sociales”	Identifican la labor de las instituciones en la comunidad: carabineros, bomberos, hospital, escuela, entre otros.	Analizar y ubicar. Explicar y distinguir. Analizar y explicar. Identificar y explicar.	PPT Guía Actividades online (juegos, videos)	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación Retroalimentación final de cada actividad.
21 al 25 de junio	Unidad 2: “Entorno cercano y actores sociales”	Identifican la labor de las instituciones en la comunidad: carabineros, bomberos, hospital, escuela, entre otros.	Analizar y ubicar. Explicar y distinguir. Analizar y explicar. Identificar y explicar.	PPT Guía Actividades online (juegos, videos)	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación

<p>28 junio al 2 de julio</p>	<p>Unidad 2: "Entorno cercano y actores sociales"</p>	<p>Representan en una disertación las instituciones que ayudan a la comunidad.</p>	<p>Analizar y ubicar. Explicar y distinguir. Analizar y explicar. Identificar y explicar.</p>	<p>Representación, disertación.</p>	<p>Clases híbridas Preguntas conocimientos previos. Observación Evaluación sumativa.</p>
-------------------------------	---	--	---	-------------------------------------	--

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ºa
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S:
OA 01: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
8 al 11 de junio					
14 al 18 de junio	Unidad 2: "Las emociones y la vida cotidiana"	Expresan creaciones artísticas con diversos materiales.	Expresión. Creación. Comunicación.	PPT Trabajo con diversos materiales.	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación Retroalimentación. Evaluación de proceso.
21 al 25 de junio	Unidad 2: "Las emociones y la vida cotidiana"	Expresan creaciones artísticas con diversos materiales.	Expresión. Creación. Comunicación.	PPT Trabajo con diversos materiales.	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación Retroalimentación. Evaluación de proceso.
28 junio al 2 de julio					

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ºa
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S:

OA 01: Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.

OA 02: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
8 al 11 de junio					
14 al 18 de junio	Unidad 2: "Relacionar objetos de la cotidianeidad con las necesidades que satisfacen"	Objetos tecnológicos y su función.	Analizar. Clasificar Comparar Comunicar. Diseñar. Elaborar.	Presentación del contenido y desarrollo de actividades por medio de PPT.	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación .
21 al 25 de junio					
28 junio al 2 de julio	Unidad 2: "Relacionar objetos de la cotidianeidad con las necesidades que satisfacen"	Diseñan su propio objeto tecnológico.	Analizar. Clasificar Comparar Comunicar. Diseñar. Elaborar.	Desarrollo de actividades por medio de PPT. Actividad guiada para comenzar con el diseño de un juguete.	Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación . Evaluación de proceso.

PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 1° a
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Identificar distintos tipos de juguetes.
Identificar y describir objetos.
Mencionar sobre cantidades según los distintos tipo de objetos (números)

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unit nº2: My toys!	Identificar características de los juguetes.	<p><u>Listening:</u> Escuchar cómic del nuevo contenido a trabajar.</p> <p><u>Writing:</u> Escribir características de los juguetes del cómic.</p> <p><u>Reading:</u> Leer cómic de la unidad.</p> <p><u>Speaking:</u> Mencionar oralmente características de los objetos.</p>	<p><u>Inicio:</u> Observan ppt con el nuevo vocabulario sobre los objetos y números.</p> <p><u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés.</p> <p><u>Cierre:</u> Mencionan oralmente de manera aleatoria nuevo vocabulario de la unidad.</p>	<p><u>Ev directa:</u> Observación.</p> <p><u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p>
14 al 18 de junio	Unit nº2: My toys!	Identificar y describir objetos.	<p><u>Listening:</u> Escuchar objetos y colorear según lo mencionado en la actividad.</p> <p><u>Writing:</u> Escribir objetos señaladas en la página nº25.</p> <p><u>Reading:</u></p>	<p><u>Inicio:</u> Observan ppt con el vocabulario sobre los objetos y sus características.</p> <p><u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés.</p> <p><u>Cierre:</u> Mencionan oralmente de manera aleatoria los</p>	<p><u>Ev directa:</u> Observación.</p> <p><u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p>

			<p>Leer oraciones e identificar el tipo de objeto que corresponde.</p> <p>Speaking: Mencionar oralmente distintos tipos de objetos.</p>	objetos de las páginas trabajadas.	
21 al 25 de junio	Unit nº2: My toys!	<p>Mencionar cantidades según los objetos: contar e identificar cantidades.</p> <hr/> <p>Útiles escolares. This is a/an They are</p>	<p>Listening: Escuchar distintos tipos de juegos que se realizan en el colegio e identificar el vocabulario que corresponda.</p> <p>Writing: Escribir oraciones utilizando vocabulario aprendido en la unidad de trabajo.</p> <p>Reading: Leer características de distintos juegos que se realizan en el patio de juegos.</p>	<p>Inicio: Observan explicación de evaluación sumativa.</p> <p>Desarrollo: Completan evaluación sumativa. Realizan dudas de dicha evaluación.</p> <p>Cierre: Entregan evaluación sumativa con 3 días de plazo para su entrega.</p>	<u>Evaluación sumativa.</u> Prueba escrita.
28 al 02 de julio	Unit nº2: My toys!	Números y cantidades para cada uno de los objetos.	<p>Listening: Escuchar distintos tipos de objetos según la cantidad que poseen cada uno.</p> <p>Reading: Leer objetos y cantidades que poseen cada uno de ellos.</p> <p>Speaking: Mencionar oralmente las cantidades de los objetos.</p>	<p>Inicio: Observan ppt con el vocabulario según las cantidades de los objetos.</p> <p>Desarrollo: Trabajan en el libro de inglés.</p> <p>Cierre: Mencionan oralmente en cada una de las actividades las cantidades y los objetos que se muestran.</p>	<p><u>Ev directa:</u> Observación.</p> <p><u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p> <p>Retroalimentación de evaluación sumativa.</p>

PROFESOR/A: José Vera Luxardo.	CURSO: 1° a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad n°1 Habilidades motoras básicas	Noción espacial	Habilidades motoras básicas y noción espacial : Adelante , atrás, arriba , abajo, derecha , izquierda	Conocer y ejecutar ejercicios y juegos motores de la noción espacial.	Unidad n°1 Habilidades motoras básicas
14 al 18 de junio	Unidad n°1 Habilidades motoras básicas	Noción espacial	Habilidades motoras básicas y noción espacial : Adelante , atrás, arriba , abajo, derecha , izquierda	Presentación y práctica de la evaluación de la noción espacial.	Actividades interactivas de ejercicios y juegos de noción espacial
21 al 25 de junio	Unidad n°1 Habilidades motoras básicas	Noción espacial	Habilidades motoras básicas y noción espacial : Adelante , atrás, arriba , abajo, derecha , izquierda	Evaluación teórico práctica de la noción espacial.	Tabla de entrenamiento de la noción espacial y registro pictográfico (dibujo)Ejecutar juegos y ejercicios motores de noción espacial y registro de actividades (imágenes)
28 al 02 de julio	Unidad n°1 Habilidades motoras básicas	Noción espacial	Habilidades motoras básicas y noción espacial : Adelante , atrás, arriba , abajo, derecha , izquierda	Retroalimentación: consultas , análisis y refuerzos de cada uno de los registros enviados (mail)	Registro, análisis y refuerzos de las actividades realizadas por los alumnos en la unidad.

PROFESOR/A: JESSICA A. CID HERNÁNDEZ	CURSO: 1° a
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 Los alumnos/as descubren a Dios creador, fuente de amor y origen de la vida, en el cual podemos confiar pues el siempre nos escucha.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	<u>Unidad 2:</u> Jesús nos llama amigos para llevarnos al Padre	Congregación Dominicanas Misioneras de la sagrada familia. Repaso contenidos primer trimestre.	Expresión Oral Expresión Escrita	Presentación de los contenidos y compartir información.	Reporte Solicitado
14 al 18 de junio	<u>Unidad 2:</u> Jesús nos llama amigos para llevarnos al Padre	Características de la amistad	Expresión Oral Expresión Escrita Crear	Presentación del contenido. Dibujamos y presentamos a nuestros amigos.	Reporte Solicitado
21 al 25 de junio	<u>Unidad 2:</u> Jesús nos llama amigos para llevarnos al Padre	Características de la amistad	Expresión Oral Analizar	Videos sobre la amistad	Reporte Solicitado
28 al 02 de julio	<u>Unidad 2:</u> Jesús nos llama amigos para llevarnos al Padre	La amistad confiada en Dios.	Expresión Escrita Expresión Oral	Presentación contenida Trabajo guía.	Reporte solicitado

PROFESOR/A: ROMINA OLIVARES SEPÚLVEDA	CURSO: 1ºa
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

OA 2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual.)

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				

08 al 11 de junio	Unidad 2: Desarrollar la imaginación sonora.	Desarrollo de la imaginación sonora, estimulando la relación de aspectos musicales con sensaciones y emociones.	Agudizar la percepción sonora. Desarrollar la apreciación sonora. Ejercitar habilidades interpretativas. Desarrollar la imaginación sonora. Desarrollar el sentido rítmico y melódico.	Escuchan repertorio musical. Interactúan con el sonido. Participan de juegos y/o actividades musicales.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
14 al 18 de junio	Unidad 2: Desarrollar la imaginación sonora.	Desarrollo de la imaginación sonora, estimulando la relación de aspectos musicales con sensaciones y emociones.	Agudizar la percepción sonora. Desarrollar la apreciación sonora. Ejercitar habilidades interpretativas. Desarrollar la imaginación sonora. Desarrollar el sentido rítmico y melódico.	Escuchan repertorio musical. Interactúan con el sonido. Participan de juegos y/o actividades musicales.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
21 al 25 de junio	Unidad 2: Desarrollar la imaginación sonora.	Desarrollo de la imaginación sonora, estimulando la relación de aspectos musicales con sensaciones y emociones.	Agudizar la percepción sonora. Desarrollar la apreciación sonora. Ejercitar habilidades interpretativas. Desarrollar la imaginación sonora. Desarrollar el sentido rítmico y melódico.	Escuchan repertorio musical. Interactúan con el sonido. Participan de juegos y/o actividades musicales.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.

<p>28 al 02 de julio</p>	<p>Unidad 2: Desarrollar la imaginación sonora.</p>	<p>Desarrollo de la imaginación sonora, estimulando la relación de aspectos musicales con sensaciones y emociones.</p>	<p>Agudizar la percepción sonora.</p> <p>Desarrollar la apreciación sonora.</p> <p>Ejercitar habilidades interpretativas.</p> <p>Desarrollar la imaginación sonora.</p> <p>Desarrollar el sentido rítmico y melódico.</p>	<p>Escuchan repertorio musical.</p> <p>Interactúan con el sonido.</p> <p>Participan de juegos y/o actividades musicales.</p>	<p>Evaluación sumativa.</p>
--------------------------	---	--	---	--	-----------------------------